

UWAGI
dotyczące przygotowania wniosków FID

z dnia 8 maja 2009 r.

1. Wymogi formalne, bez spełnienia których wnioski nie będą rozpatrywane:

- obligatoryjne wykorzystywanie formularza, przeznaczonego dla wniosków konkursowych,
- staranne wypełnienie wszystkich pól formularza (np. często pomijanej rubryki z informacjami o liczbie punktów ECTS),
- nieprzekraczanie maksymalnej długości tekstu przy opisie projektu,
- przekazanie wniosku w formacie PDF bez załączników w innych formatach.

2. Podstawowym kryterium konkursu - zgodnie z nazwą Funduszu – jest innowacyjność. Wnioskodawcy w opisie projektu powinni wskazać na elementy, które o niej stanowią.

Innowacyjność wniosku oceniana jest w następujących obszarach:

- 1) Innowacja ze względu na treści nauczania.
- 2) Innowacja ze względu na formę i środki nauczania.
- 3) Innowacja ze względu na adresata nauczania.

Ad.1) Innowacja ze względu na treści może, w szczególności, polegać na:

- włączeniu w treści nauczania takich, które nie były do tej pory nauczane na Uniwersytecie Warszawskim,
- zaoferowaniu słuchaczom interdyscyplinarnego podejścia do problemów, będących przedmiotem nauczania (nawet, jeśli w innych ujęciach problemy te są przedmiotem innych kursów),
- zaoferowaniu nauczania w języku obcym, jeżeli w istotnym zakresie umożliwi to słuchaczom poszerzenie znajomości terminologii fachowej lub udostępni zajęcia studentom zagranicznym.

Ad.2) Innowacja ze względu na formę i środki nauczania może, w szczególności, polegać na:

- rozszerzeniu form nauczania związanych z aktywnym udziałem studentów (jak zajęcia laboratoryjne, terenowe, warsztaty),
- wykorzystaniu w nauczaniu Internetu lub innych rozwiązań, pozwalających studentom na swobodny wybór miejsca i czasu nauki,
- wykorzystaniu technologii informatycznych w inny sposób np. do wizualizacji, symulacji itp.

Ad.3) Innowacja ze względu na adresata wiąże się z wprowadzeniem do oferty nauczania danych treści **nowych** odbiorców, do których taka oferta nie była dotychczas skierowana, co może zostać osiągnięte przez:

- skierowanie oferty dydaktycznej związanej z nauczaniem określonych treści do studentów innych niż dotychczas kierunków i innych form i trybów studiów (studia wieczorowe, zaoczne, doktoranckie, podyplomowe, nauczanie ustawiczne)
- studia w językach obcych dla cudzoziemców

Podane wyżej przykłady innowacji nie stanowią zamkniętego katalogu. Innowacje związane z wprowadzeniem kształcenia w językach obcych, tworzeniem interdyscyplinarnych programów nauczania, programów kształcenia w ramach systemu nauczania ustawicznego, kształcenia na odległość i przez całe życie (*Life Long Learning*), zwłaszcza z wykorzystaniem nowych technologii komunikacyjnych i informacyjnych, programów kształcenia szeroko wykorzystujących najnowsze technologie komunikacyjne i informacyjne (*por. Zarządzenie Rektora UW w/s utworzenia w Uniwersytecie Warszawskim FID, § 3 ust. 2*) będą oceniane jako szczególnie cenne.

Kryteria oceniania wniosków w kategorii innowacyjności to w szczególności:

- **nowy element oferty dydaktycznej, z zastrzeżeniem, że** przedmiot wniosku nie powinien być jeszcze wdrożony/prowadzony w momencie składania wniosku (z wyjątkiem wniosków składanych powtórnie),
- **unikalność** - przynajmniej w skali jednostki UW,
- **związek innowacji z programem studiów** (wraz ze wskazaniem punktów ECTS),
- **zasięg innowacji** - PRECYZYJNIE określona grupa docelowa, najlepiej z podaniem oczekiwanej liczebności,
- **dostępność innowacji** – FID powinien wspierać przede wszystkim innowacje, które dotyczą oferty dydaktycznej dla większej grupy studentów – w tym studiów stacjonarnych, w ramach których często brakuje innych możliwości dofinansowania nowych inicjatyw,
- **trwałość innowacji** – czy i w jaki sposób wnioskodawca zagwarantuje przydatność efektów projektu po zakończeniu finansowania.

3. Premiowane będą te wnioski, które w swoich założeniach zwiększać będą integrację środowiska uniwersyteckiego, w szczególności poprzez:

- wspólne przygotowanie wniosku przez dwie lub więcej jednostek,
- deklarację, że w proponowanych projektach będą mogli brać udział studenci kilku jednostek UW.

4. Warunkiem rozpatrywania wniosku w konkursie FID jest dobrze przygotowany, racjonalny kosztorys

1) Kwalifikowalność kosztów - zasady dopuszczenia uwzględniania określonych wydatków w kosztorysie wniosku:

- konieczność wykazania bezpośredniego związku wydatku z projektem,
- konieczność wykazania niezbędności poniesienia wydatku dla realizacji projektu,

- precyzyjne wyjaśnienie założeń, które doprowadziły do powstania określonej pozycji kosztowej (np. jeśli wnioskodawca chce wydać X złotych na usługi obce, powinien wskazać, ile będzie to godzin pracy i po jakiej stawce).

2) Wymagania wobec wkładu własnego - FID jest mechanizmem finansowania wewnętrznego UW, dlatego wymagane są pewne reguły określania wkładu własnego:

- możliwe jest uwzględnianie wynagrodzenia za pracę ponad pensum dydaktyczne, pod warunkiem jednoznacznego wskazania specyfiki tej pracy w projekcie (m.in. w jakim zakresie wykracza poza standardowe obowiązki pracownika akademickiego), przewidywanej liczby godzin i stawki godzinowej,
- niedopuszczalne jest uwzględnianie w kosztorysie wynagrodzenia (lub pozycji kosztowych odpowiadających wynagrodzeniu) za prowadzenie zajęć dydaktycznych zaliczanych do pensum dydaktycznego lub regularnych konsultacji dla studentów,
- niedopuszczalne jest uwzględnianie w kosztorysie wynagrodzenia (lub pozycji kosztowych odpowiadających wynagrodzeniu) za udostępnianie pomieszczeń i urządzeń, stanowiących własność Uniwersytetu Warszawskiego,
- w sytuacjach, gdy konieczne są wydatki związane z bieżącą eksploatacją specjalistycznego sprzętu w ramach projektu, kosztorys powinien zawierać konkretne wydatki, a nie opierać się na współczynnikach zużycia sprzętu (np. rzeczywiste koszty czyszczenia i modernizacji sprzętu laboratoryjnego, zakup odczynników),
- koszty własne wnioskodawcy mogą stanowić jedynie wydatki poniesione w związku z projektem – tj. wydatki, których wnioskodawca nie poniósłby, gdyby projekt nie został uruchomiony.

5. Wnioski o dofinansowanie z FID dotyczyć mogą oferty dydaktycznej w szczególności na studiach I, II i III stopnia.

6. Wykluczenia z FID

- inwestycje w infrastrukturę wydziałową,
- zakup standardowego sprzętu komputerowego,
- inicjatywy o charakterze komercyjnym (np. publikacji podręczników przez ogólnopolskie wydawnictwa),
- finansowanie zajęć wyłącznie płatnych.